

ขอเชิญร่วมงาน “สานสัมพันธ์ วันอำลา”

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จะมีผู้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2547 จำนวน 2 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์ชำนาญิ สุนทราคม ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ภาควิชาคณิตศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์อรุณี สมมณี ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ภาควิชาชีววิทยา

และผู้เข้าโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต จำนวน 4 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนดา เจนจรรย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ภาควิชาชีววิทยา
2. นางวลี ศรีชลัมภ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ 7 สำนักงานเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์
3. นางสาวสายพิน อ่อนวงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับ 6 สำนักงานเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์
4. นายปลื้ม คำเกาะ ตำแหน่งพนักงานวิทยาศาสตร์ ระดับ 5 ภาควิชาฟิสิกส์

คณะฯ จึงกำหนดจัดงาน “สานสัมพันธ์ วันอำลา” ในวันศุกร์ที่ 17 กันยายน 2547 ณ บริเวณโถงชั้นล่างอาคารวิทยาศาสตร์ 4 ตั้งแต่เวลา 11.30 เป็นต้นไป

ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เมื่อวันที่ 2-3 กันยายน 2547 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายในคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เกาทอง	คณะจิตรกรรมฯ	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ น.พ.วุฒิชัย ธนาพงศธร	ศูนย์การแพทย์	กรรมการ
	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	
	สยามบรมราชกุมารี	
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
3. รองศาสตราจารย์บุญรักษา สุนทรธรรม	คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลีพร วิรุณหะ	คณะอักษรศาสตร์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง	คณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
6. นางเปศล บวรศักดิ์ถาวร	สำนักงานประกันคุณภาพ	เลขานุการ
	การศึกษา	
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ ทองภักดี	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	ผู้ประสานงาน
	และประกันคุณภาพ	





คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2547 แล้วเห็นว่าคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาทั้ง 11 องค์ประกอบ ซึ่งมีผลการประเมินประกอบด้วยข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะและตารางผลการประเมินตามลำดับ ดังนี้

ตาราง สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมินเฉลี่ย(เต็ม 5)	
	ของคณะฯตาม SAR ปี 2546	ของคณะกรรมการประเมินฯ
1. ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	4.75	4.75
2. การเรียนการสอน	4.29	3.22
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00
4. การวิจัย	3.90	3.82
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	4.50	4.50
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.00	4.00
7. การบริหารและจัดการ	4.33	4.33
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	2.50
10 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	5.00	5.00
เฉลี่ยผลการประเมิน	4.58	4.21

นอกจากนี้คณะกรรมการยังมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์จะได้นำมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัด งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2547



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2547 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในหัวข้อ เรื่อง “เศรษฐกิจของชาติมีปัญหา วิทยาศาสตร์มีคำตอบ” พิธีเปิดโดยนายทองทวี พิมเสน รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ให้เกียรติเป็นประธานและทำพิธีเปิดงาน

ผลการประกวดประเภทต่าง ๆ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ พ.ศ. 2547

1. การประกวดพานพุ่มสักการะ



ประเภทดอกไม้สด

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนราชินีบูรณะ
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนวิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนนาคประสิทธิ์
- รางวัลชมเชย 1 รางวัล โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์



ประเภทดอกไม้ประดิษฐ์

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนวิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนบ้านควาย
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนนาคประสิทธิ์
- รางวัลชมเชย 1 รางวัล โรงเรียนราชินีบูรณะ



2. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนนิวศุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เตาแก๊สหุงต้มอนุรักษ์พลังงาน”
รางวัลที่ 2 โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องอัดก้อนพลังงาน”
รางวัลที่ 3 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “ห้องไฮเทค”
รางวัลชมเชย 2 รางวัล
1. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “รถพลังงานแสงอาทิตย์”
 2. โรงเรียนปทุมวิไล ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “อุ้นดักกันกระป๋อง”



3. การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนนิวศุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี รางวัลชมเชย 2 รางวัล
- นายทรงรบ รอดสวัสดิ์
 - นายรณชัย สายรักษ์
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนนาคประสิทธิ์
- นายอนิรุทธิ์ ชัยสมบูรณ์พันธ์
 - นายไกววัล เทียนงาม
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
- นายวีรณัฐ จันทรสฤษดิ์
1. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
- นายพรชัย กุศลพลาเลิศ
 - นายพีรวิชญ์ ตั้งวงศ์สิน
2. โรงเรียนสามพรานวิทยา
- นายนันท์ชัย จำรูญ
 - เด็กชายชยกร อุดมจรรยา
 - นายจิระวัฒน์ ลักษณ์อำนาจพร



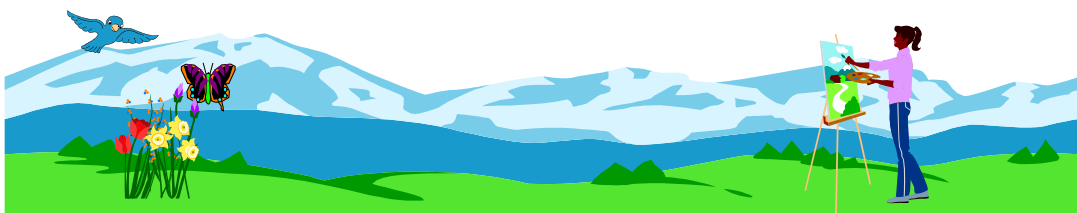
4. การแข่งขันวาดภาพ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ “ทะเล”

- รางวัลที่ 1 ไม่มีผู้ได้รับรางวัล
- รางวัลที่ 2 นายเอกราช เพลินจรเคน โรงเรียนขอแซฟอุปถัมภ์
- รางวัลที่ 3 เด็กหญิงกนกพร เกิดทรัพย์ โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา
- รางวัลชมเชย 2 รางวัล
1. เด็กหญิงอรทัย บุญชัยสิทธิพงศ์ โรงเรียนนาริวิไล
 2. เด็กชายเอกชัย ชูชัยวุฒิพงศ์ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อ “สงคราม”

- รางวัลที่ 1 นายปฏิพัทธ์ แก้วสว่าง โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
- รางวัลที่ 2 นายสรณ ขุนพลพิทักษ์ โรงเรียนขอแซฟอุปถัมภ์
- รางวัลที่ 3 นางสาวเกศวดี จันทร์แก้ว โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
- รางวัลชมเชย ไม่มีผู้ที่ได้รับรางวัล



5. การจัดการประกวดการจัดระบบนิเวศจำลอง

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนนาคประสิทธิ์ ชื่อระบบนิเวศจำลอง “ป่าชายเลน”
รางวัลที่ 2 โรงเรียนราชินีบูรณะ ชื่อระบบนิเวศจำลอง “จุดเล็ก ๆ ที่ยิ่งใหญ่”
รางวัลที่ 3 โรงเรียนแหลมบัววิทยา ชื่อระบบนิเวศจำลอง “ป่าชายเลน”
รางวัล Popular Vote โรงเรียนนาคประสิทธิ์ ชื่อระบบนิเวศจำลอง “ป่าชายเลน”

6. การแข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์

- รางวัลที่ 1 นายสิริวัฒน์ เกษมวัฒนาโรจน์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
รางวัลที่ 2 นายพรชัย กุศลพลาเลิศ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
รางวัลที่ 3 นายธีรภัทร อัจฉมาศย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
รางวัลชมเชย 1 รางวัล นายณัฐเศรษฐ์ สมศรี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

7. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- นายจิรายุทธ์ คชินทร
- นางสาวนิชนันท์ สุประเสริฐ
- นายสถิตย์ รัตนกุลกิจ
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนนิวศุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี
- นางสาวสรรเพชดา ครุฑเครือ
- นายทรงรบ รอดสวัสดิ์
- นายณัฐพงศ์ จิรวัดนาพันธ์
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนราชินีบูรณะ
- นางสาวชมพิศ พิทยานนท์
- นางสาวพรชนก ชาญเฉลิมชัย
- นางสาวนวรรตน์ ประไพวรรณ



8. การแข่งขันละครทางวิทยาศาสตร์

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
รางวัลที่ 2 โรงเรียนอรุณประดิษฐ เพชรบุรี
รางวัลที่ 3 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์



9. การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
- นายวิทวัส หาญดี
- นางสาวพัทธมน ธีระพานิช
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ
- นางสาวกชมน ตะบูนพงศ์
- นางสาวกนกกาญจน์ เปี่ยมพอดิ
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กำแพงแสน
- นายสิระ กอไพศาล
- นางสาวลิ้มมน วิบูลย์ชาติ
- รางวัลชมเชย 1 รางวัล
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
- นายเสฐียรพงศ์ วงศ์สุรเศรษฐ์
- นางสาวนันทันต์ ตรองพานิชย์

10. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนอัมพรไพศาล
- เด็กหญิงเพ็ญระวี ไชยเสนา
 - เด็กหญิงปริญดา ต.วรพานิช
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนพรหมานุสรณ์ เพชรบุรี
- เด็กหญิงดารณี พิณจันทร์พัสสิน
 - เด็กหญิงจุฑาพร ตั้งสวัสดิรัตน์
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
- เด็กหญิงพัชรภรณ์ เพชรทอง
 - เด็กหญิงลลิตา ดินตะชาติ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนนาคประสิทธิ์
- นางสาวระวีวรรณ พูลสวัสดิ์
 - นายณัฐชัย หนูทอง
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- นางสาวศศิมน บรรีรักวิไลศักดิ์
 - นางสาวดวงกมล อลงกรณ์รัมย์
- รางวัลที่ 3 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
- นายณัฐชิ ชีวิวัฒนากุล
 - นายบัณฑิต สุขสมัย

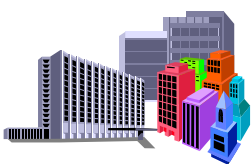
11. การแข่งขันโต้วาที

- รางวัลที่ 1 โรงเรียนนารีวิทยา
- นางสาวอรพิมพ์ รักษาผล
 - นางสาวศุภภัทรกานต์ ชุมพงษ์
 - นางสาวสาวิตรี ต้นตือธิมงคล
- รางวัลที่ 2 โรงเรียนย่อแซฟอุปถัมภ์
- เด็กหญิงณัฏฐพร ทูลแสงงาม
 - เด็กชายรวี สัจเคว้
 - เด็กชายกิตติทัต ทวีสกุลรัตน์

รางวัลชมเชย 2 รางวัล

1. โรงเรียนภัทรญาณวิทยา
 - นางสาวจุฑามาศ แพงเวียง
 - นายศราวุธ จีนเป็ย
 - นางสาวสายสุนีย์ ปานรักษา
2. โรงเรียนอรุณประดิษฐ เพชรบุรี
 - นายชาญวิทย์ แซ่ลี
 - นางสาวมนัสวี บุญนาค
 - นางสาวธีราภรณ์ คำยไ

ข่าวคณะวิทยาศาสตร์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ ศิษย์เก่า และผู้มีอุปการคุณ หากท่านมีความประสงค์ที่จะส่งข้อเสนอแนะ ข่าวสาร หรือเปลี่ยนที่อยู่โปรดแจ้ง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000 โทรศัพท์ 0-3425-5093 โทรสาร 0-3425-5820 E-mail science@su.ac.th สามารถเปิดอ่านข่าวคณะวิทยาศาสตร์ได้ใน www.sc.su.ac.th ได้เช่นกัน



มาตรการ 3

กระพี

เหลือเวลาอีกเพียงไม่กี่วันก็จะทราบแล้วว่าใครจะอยู่ในลำดับ 5 เปอร์เซนต์สุดท้ายที่จะต้องถูกส่งชื่อเข้าร่วมรับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามที่รัฐฯ กำหนด สำหรับผมเองนั้นค่อนข้างจะแน่ใจว่าตัวเองเป็นหนึ่งในจำนวนนั้น และผมก็ตัดสินใจแล้วว่าเลือกลาออกจากราชการก่อนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาดังกล่าว เพราะผมนึกถึงคำพังเพยที่ว่า “ไม้แก่ตัดยาก”

ก่อนหน้านี้ผมกับอาจารย์กลางพลมักจะพูดที่เล่นที่จริงกันอยู่เสมอ ๆ ว่า อย่าว่าแต่ 5 เปอร์เซนต์เลย ถ้าทางคณะฯ ต้องเลือกเอาคนออกเพียงแค่ 2 คน 2 คนที่ว่านั้นก็คงต้องเป็นผมกับอาจารย์กลางพลนั่นเอง

ผมคงไม่คิดขี้ใจหรือสงสัยหรือกลัวว่าทำไมผมจึงต้องอยู่ในจำนวน 5 เปอร์เซนต์ที่วันนี้ด้วย เพราะพฤติกรรมที่ผ่านมาของผมล้วนแล้วแต่เป็นที่ประจักษ์แจ้ง และถูกกล่าวขวัญทั่วไปในหมู่อาจารย์และนักศึกษา ว่าไม่ค่อยมีความรับผิดชอบในงานสอนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ชอบเดินเตร็ดเตร่ไปมา เข้าสอนช้าและเลิกสอนเร็วกว่ากำหนด บางวันที่ชี้แจงสอนก็จะงดไปเฉย ๆ โดยไม่มีเหตุผลใด ๆ มาชี้แจง แผนการสอนหรือหัวข้อที่สอนก็ไม่เคยมีกับใครเขา โดยเฉพาะในเรื่องของการพัฒนาการสอนนั้นยิ่งไม่ต้องพูดถึง อย่าว่าแต่การใช้คอมพิวเตอร์ที่ผมใช้ไม่เป็นเลย แม้แต่เครื่องฉายแผ่นใสผมก็ยังไม่เคยได้สัมผัสแม้แต่ครั้งเดียว ผมยังคงสอนหนังสือด้วยรูปแบบเดิม ๆ คือใช้เพียงกระดานกับปากกาเขียนกระดาน บางครั้งชี้แจงสอนผมก็จะให้นักศึกษาออกจดกันเอง ในขณะที่ใครต่อใครเขาพัฒนาการสอนโดยใช้เพาเวอร์พอยต์กันหมดแล้ว

เอกสารประกอบการสอนที่ผมใช้อยู่ในปัจจุบันก็เป็นเอกสารที่ผมเตรียมไว้ตั้งแต่เริ่มมาทำงานใหม่ ๆ มีอายุมากกว่า 25 ปี เป็นเอกสารที่เป็นเหมือนวัตถุโบราณที่มีสีเหลืองและแห้งกรอบ ต้องหยิบจับด้วยความระมัดระวัง ผมเคยเห็นนักศึกษาบางคนนำไปอัดแผ่นพลาสติกเก็บไว้ดูตอนสอบ และนอกเหนือจากการไม่รับผิดชอบงานและไม่มีการพัฒนาในด้านการสอนแล้ว บ่อยครั้งที่ผม(แอบ) กินเหล้าในเวลาราชการ

อย่างไรก็ตามการที่ผมจะต้องพลัดพรากจากที่ที่ผมเคยอยู่มานานกว่า 30 ปีนี้ไป เป็นเรื่องที่ผมทำใจได้ลำบากอย่างยิ่ง ผมมีความรักและผูกพันกับสถานที่และผู้ร่วมงานที่เป็นเพื่อนพ้องน้องพี่ทุก ๆ คน ผมยังไม่อยากจากพวกเขาไปในเวลาที่ยังไม่สมควร เช่นนี้ แต่ถ้าผมออกจากราชการไปแล้วและยังคงมาเดินพ่นพ่านเหมือนเมื่อก่อนมันคงเป็นการกระทำที่ไม่สมควร และผมเองก็คงจะรู้สึกตะขิดตะขวงใจ

ในที่สุดก็มีความคิดแผลง ๆ เกิดขึ้นมาในสมองของผม ผมได้ไปซื้อใบสมัครสอบวัดความรู้ที่กำลังจะจัดให้มีขึ้นในเดือนตุลาคมนี้มาโดยตั้งใจว่าจะไปสมัครสอบในอีกไม่กี่วันข้างหน้า เพื่อเอาคะแนนไปใช้สมัครเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยในเดือนเมษายน (ปัจจุบันไม่ได้มีการจำกัดอายุผู้ที่เข้าเรียนมหาวิทยาลัยเหมือนเมื่อก่อน) ผมต้องการอื่น ๆ เข้าคณะวิทยาศาสตร์ที่ผมกำลังจะต้องจากไป อย่างน้อยผมว่าผมน่าจะทำได้คะแนนที่สามารถเข้าศึกษาในโครงการเพิ่มพิเศษของคณะฯ ได้ (เสียค่าที่ผมไม่มีสิทธิ์สมัครในโครงการเพชรนามจันทร์) วิธีนี้เป็นวิธีเดียวที่จะสร้างความชอบธรรมให้ผมได้เข้ามาใช้ชีวิตอยู่ที่นี้ได้เหมือนเดิมโดยไม่ต้องเกรงสายตาผู้ใด

ในคืนก่อนถึงกำหนดวันที่ผมจะต้องไปสมัครสอบไม่กี่วัน ผมฝันว่าผมเห็นศาสตราจารย์ในวัยผมเห็นตัวผมในภาพลักษณ์ของน้องใหม่ผูกเนคไทด์สีเขียวกำลังเข้าทำเล็บเคมีที่มีอาจารย์ผู้หมัดและอาจารย์ฉนิชนั้นทนต์เป็นคนคุม ผมปราดเข้าไปทักทายอาจารย์ทั้งสองคนด้วยความคุ้นเคย แต่ทั้งคู่ดูเหมือนจะไม่รู้จักผม ทำหน้างั้น ๆ และเฉยเมยจนผมเกือบใจหาย พอถึงที่อาจารย์วรพรเดินเข้ามาในห้อง ด้วยความดีใจผมปราดเข้าไปพูดจาทักทายอย่างเป็นกันเอง อาจารย์วรพรมองผมหัวจรดเท้า ใบหน้าบึ้งตึงและทำตาขวางใส่ผม ก่อนที่จะพรั่งพรูถ้อยคำออกมาจากปาก ทำนองว่าผมไม่มีสัมมาคารวะ เล่นหัวกับอาจารย์ ไม่รู้จักที่ต่ำที่สูง ผมตกใจและรีบเดินหนีออกมา แต่อาจารย์วรพรก็ไม่ละเว้นที่เดินตามมาต่อว่าต่อขานผมต่อไปรอบ ๆ ห้อง จนผมต้องแอบหลบไปอยู่ที่ใต้โต๊ะ

ในคืนถัดมาผมฝันว่าผมถูกจับทุจริตในห้องสอบที่มีอาจารย์ร้ายและอาจารย์เลศวิทย์เป็นคนคุมสอบ อาจารย์ร้ายจับได้ว่าผมแอบจดสูตรฟิสิกส์เอาไว้ที่แผ่นหลังเพื่อเอามาลอกในห้องสอบ (ในความฝันผมไม่รู้ตัวว่าผมแอบเขียนไปตั้งแต่เมื่อไร) ผมถูกจับถอดเสื้อออก อาจารย์เลศวิทย์จับผมนอนคว่ำกับพื้นห้องและกดศีรษะผมเอาไว้ คุณเปิ้ลถูกตามตัวมาถ่ายภาพแผ่นหลังของผมไว้เป็นหลักฐาน มีเสียงปรบมือและเสียงหัวเราะชอบใจของอาจารย์ร้ายให้ได้ยินอยู่เป็นระยะ ๆ

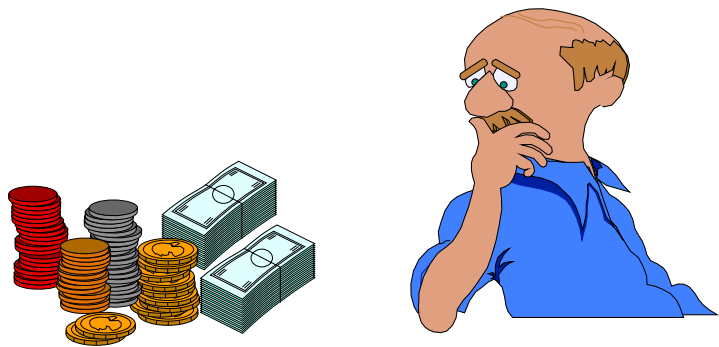
ผมถูกตำราญและเบ็มนำตัวไปที่ห้องประชุมกรรมการคณะฯ โดยมีอาจารย์ร้ายเดินตามมาส่งพร้อมกับส่งเสียงหัวเราะเยาะเย้ยและพูดจากกลางตลอดทาง จนถึงหน้าประตูห้องประชุม “นำตัวเข้ามา” เสียงอันทรงอำนาจของหัวหน้าภาคเคมิคังออกมาจากห้องประชุม ผมเกิดอาการเข่าอ่อนและทรุดตัวลงไปกองกับพื้นด้วยความหวาดกลัว จากนั้นตำราญและเบ็มนำตัวผมเข้ามาในห้องที่มีคัมภ์ เห็นเพียงเงาตะคุ่ม ๆ ของผู้คนอยู่เต็มห้อง แต่ผมดูไม่ออกว่าเป็นใครบ้าง ผมถูกนำตัวมัดไว้กับเสาเล็ก ๆ หน้าห้องที่มีเพียงแสงไฟริบหรี่บนเพดานส่องอยู่เหนือศีรษะของผมเท่านั้น

ทันใดนั้นเสียงดนตรีในจังหวะแทงโก้ก็ดังก้องวานขึ้นมาอย่างไม่มีปี่ไม่มีขลุ่ย รำ ๆ หนึ่งลูกขึ้นขึ้นและค่อย ๆ เคลื่อนย้ายออกมาในจังหวะเดียวกับจังหวะของเสียงดนตรี รำ ๆ นั้นเต้นรำตรงมาที่ผมยืนอยู่อย่างช้า ๆ โกล้เข้ามา โกล้เข้ามาทุกขณะ จนอยู่ในรัศมีของแสงไฟที่ส่องอยู่เหนือศีรษะผมจนกระทั่งผมสามารถมองเห็นชัดเจนว่าคนผู้นั้นคือ อาจารย์สงวนสิริ นั่นเอง ในมือของอาจารย์สงวนสิริมีอะไรบางอย่างที่ผมเห็นไม่ถนัดตา จนร่างนั้นเข้ามาประชิดตัวผม ผมจึงมองเห็นสิ่งนั้นได้อย่างเต็มตา ภูเขา ! ภูเขา ! ตาผมเหลือกโพลงด้วยความตกใจ ทันใดสิ่งที่ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น อาจารย์สงวนสิริโยนภูเขาที่ถืออยู่ในมือใส่ตัวผมอย่างรวดเร็ว ผมร้องออกมาด้วยความตกใจสุดขีด และรู้สึกตัวตื่นขึ้นมาด้วยเหงื่อที่โทรมกาย หัวใจเต้นถึง 180 ครั้งต่อนาที เช้าวันรุ่งขึ้นผมล้มเลิกความคิดที่จะไปสมัครสอบวัดความรู้โดยสิ้นเชิง

เมื่อไม่กี่วันมานี้ ผมกับอาจารย์กลางพลมีโอกาสดูไปเที่ยวชมมหรหรรรมแฟรนไชส์ที่กระทรวงพาณิชย์จัดให้ผู้สนใจเข้าชม มีธุรกิจแฟรนไชส์นับร้อยอย่างมาแสดงเพื่อจูงใจให้ผู้สนใจรวมทั้งข้าราชการที่กำลังจะออกจากราชการหันมาประกอบธุรกิจประเภทนี้มากขึ้น มีธุรกิจหลายอย่างที่ผมนึกไม่ถึงว่าจะเป็นธุรกิจแฟรนไชส์ อย่างเช่นการขายตักแดนทอดเป็นต้น ผมกับอาจารย์กลางพลเที่ยวชมกันอยู่นานหลายชั่วโมง แต่ผมก็ยังไม่มีความคิดว่าจะเลือกทำธุรกิจประเภทใด ในขณะที่อาจารย์กลางพลดูท่าทีว่าจะสนใจ “ขายสี่ปะหมี่เกี๊ยว”

ครั้งล่าสุดที่ผมได้พบอาจารย์กลางพล ผมทราบว่าอาจารย์กลางพลตัดสินใจจะเปิดร้านรับซ่อมโทรศัพท์มือถือและรับซื้อโทรศัพท์มือถือสอง โดยกำลังเจรจาท่าทีที่บริเวณตึกห้าสิบปีกับทางมหาวิทยาลัย ผมแนะนำให้อาจารย์กลางพลไปปรึกษาการทำธุรกิจประเภทนี้กับอาจารย์วันวิภา ที่เปิดบริการรับซ่อมมือถือ เปลี่ยนถ่านนาฬิกา และปั๊มลูกกุญแจอยู่ที่ห้องพักชั้น 5 วิทย์ 1

เมื่อวันพุธที่ผ่านมา ขณะที่เดินชมสินค้าอยู่ในตลาดนัดที่ทางวิทยาเขตฯ จัดให้มีขึ้นทุกวันพุธ ผมเกิดความคิดที่จะทำมาหากินอะไรสักอย่างในตลาดนัดแห่งนี้ขึ้นมากะทันหัน อย่างน้อยทุก ๆ วันพุธผมก็ยังได้มาพบปะผู้คนที่ผมผูกพัน ผมตัดสินใจไปหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการ “เพ้นท์เล็บ” มา 1 ชุด และตอนนี้ผมกำลังฝึกฝน “เพ้นท์เล็บ” อยู่อย่างขะมักเขม้น ถ้าไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงแล้วคงได้พบกับผมทุกวันพุธที่ตลาดนัด อย่าลืมมาอุดหนุนกันบ้างนะครับ



อำนาจ ความรับผิดชอบ และเหตุผล

วศิน อิงคพัฒนกุล

ท่านเคยตั้งคำถามกับตนเองบ้างหรือไม่ว่า "เพราะเหตุใด ผู้คนส่วนใหญ่จึงมีความต้องการสิ่งๆ ที่เรียกกันว่า "อำนาจ" โดยไม่ให้ความสำคัญกับคำว่า "ความรับผิดชอบ" เท่าที่ควร ? สำหรับตัวผู้เขียนเองนั้น ได้เคยมีโอกาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมาบ้างในบางช่วงโอกาส โดยเริ่มต้นจากการเป็นผู้บริหารระดับภาควิชาในตำแหน่ง "หัวหน้าภาควิชา" ในช่วงเวลา 4 ปีเต็ม ก่อนจะมีโอกาสไปศึกษาต่อเป็นเวลานานพอสมควรทำให้หลุดจากวงโคจรการเป็นผู้บริหารไปช่วงหนึ่ง หลังจากเมื่อจบการศึกษาแล้ว ได้มีโอกาสกลับเข้ามาช่วยงานระดับคณะวิชาเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ ในตำแหน่ง "ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ" และเมื่อหมดวาระของคณบดีแล้ว ได้เว้นว่างอยู่ไม่นาน จึงได้มีโอกาสอีกครั้งหนึ่งที่ได้เข้าร่วมเป็นผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง "ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา" เป็นเวลาประมาณ 1 ปี จึงได้รับการมอบหมายให้ดูแลเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง "รองอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา" ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า เนื้องานในแต่ละตำแหน่งมีความแตกต่างกันในระดับของ "ความรับผิดชอบ" อย่างชัดเจน โดยสามารถพิจารณาได้จากขอบเขตงานที่ได้รับมอบหมาย และบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

งานระดับภาควิชา นั้น เป็นงานที่มีความรับผิดชอบในวงจำกัด ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกับภายนอกค่อนข้างน้อย โดยส่วนใหญ่เป็นการ "รบรา" กับคนภายในภาควิชาเป็นสำคัญ นาน ๆ จึงจะมีโอกาสออกไปเกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอกบ้างเป็นครั้งคราว ส่วนงานในระดับคณะวิชานั้น ลักษณะงานเริ่มเปิดกว้างมากขึ้น โดยเข้าไปเกี่ยวข้องกับต่างคณะวิชามากขึ้นตามลำดับ และได้รับรู้เรื่องราวในระดับมหาวิทยาลัยบ้างเป็นครั้งคราว ส่วนงานในช่วงผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนานั้น โดยเนื้องานแล้วต้องมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้คนมากขึ้นหลายตาอย่างจริงจัง แต่การปฏิบัติงานยังมีรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนากำกับดูแลความถูกต้องในระดับหนึ่งเป็นช่วงของการนั่งในตำแหน่ง "รองอธิการบดี" เพราะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองอย่างเต็มที่เพื่อให้งานที่รับผิดชอบสัมฤทธิ์ผลในระดับมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

